HH MARISTAS SAGRADA FAMILIA
Centro concertado de la Región de Murcia
Provincia Marista Mediterránea
C/ H.Pedro Ignacio nº2.CP·30203 · CARTAGENA
968508950
www.maristascartagena.es

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

COLEGIO LA SAGRADA FAMILIA – MARISTAS CARTAGENA
INFORMACIÓN SOBRE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 2026-2027 · Documento informativo para alumnado y familias

Materia	Geografía	**Curso**	2ºBachillerato
Departamento	Departamento de Sociales	**Profesor/a**	Esperanza Sánchez Fernández

1. REFERENTES DE LA EVALUACIÓN

La evaluación tendrá como referentes las competencias específicas y los criterios de evaluación establecidos en el currículo vigente de la Región de Murcia para la materia de Geografía de 2ºBachillerato.

2. ¿CÓMO SE OBTENDRÁ LA CALIFICACIÓN?

Los instrumentos de evaluación se utilizarán para recoger evidencias del grado de adquisición de los criterios. Un mismo instrumento podrá valorar varios criterios y un mismo criterio podrá ser valorado mediante diferentes instrumentos. La calificación se obtendrá mediante la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los distintos criterios de evaluación asociados en los instrumentos.

3. EVALUACIONES Y CALIFICACIÓN FINAL

Las evaluaciones 1, 2 y 3 son informativas y cada una de ellas, al ser evaluación continua recogen todas las calificaciones de los criterios desde el inicio de curso hasta ese momento. La calificación será numérica de 1 a 10. Cuando la calificación obtenida por el alumno tenga un primer decimal de 5 o más se pondrá la calificación entera inmediata superior si la actitud del alumno es positiva hacia la asignatura, muestra interés, participa, hace las tareas, etc. La calificación de la materia será la que se recoja en el boletín de notas de la evaluación final.

4. SUBIDAS DE CALIFICACIONES

Dado que la evaluación es continua y habrá criterios de evaluación que se repitan en distintos instrumentos de evaluación, no se realizarán recuperación o subidas de notas. El alumno tendrá a lo largo del curso oportunidades suficientes para superar todos los criterios de evaluación.

5. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Exámenes o pruebas escritas se basan en preguntas teórico-prácticas de los contenidos vistos en clase en cada unidad (parciales y globales).
- Trabajos individuales, en parejas o grupales.
- Actividades y tareas diarias.
- Exposiciones orales.
- Creación de contenidos digitales relacionados con la materia (imágenes, arte, pósteres, infografías, videos, pódcast etc.).

En todos los instrumentos de evaluación se penalizarán las faltas de ortografía, 0.1 puntos cada una hasta máximo de 1 punto.

6. INCIDENCIAS

Si un alumno falta a un examen parcial, acumulará la materia para el siguiente examen. En ningún caso se repite el examen en otra fecha. Si es un examen global tendrá que realizarlo en la recuperación y la calificación será de 0 hasta la realización de la prueba extraordinaria prevista. En el caso del global del final de curso, no presentarse implica tener una calificación de 0. Sólo en este caso podrá justificarse la ausencia con un informe médico.

En caso de que un alumno copie en un examen o trabajo se le pondrá un 0 y tendrá que realizar otra prueba en el tiempo y forma que considere el profesor.

La falta de asistencia a clase de modo reiterado puede provocar la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios de evaluación y la propia evaluación continua. El porcentaje de faltas de asistencia, justificadas e injustificadas, que originan la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua se establece, con carácter general, en el 30% del total de horas lectivas de la materia. El alumno que se vea implicado en esta situación se someterá a una evaluación extraordinaria, convenientemente programada, que consistirá en una prueba escrita.

Cuando un alumno tenga una materia pendiente de otro curso, se le irán realizando a lo largo del curso los registros correspondientes de los criterios de evaluación que deben superar, a través de un dossier de actividades y de dos pruebas escritas (una correspondiente a la parte de Geografía y otra a la de Historia).

El resto de los aspectos relacionados con la evaluación y calificación de los alumnos se encuentra recogido en las Programaciones didácticas y se ajusta a lo que establece la normativa actual de la Región de Murcia.