HH MARISTAS SAGRADA FAMILIA
Centro concertado de la Región de Murcia
Provincia Marista Mediterránea
C/ H.Pedro Ignacio nº2.CP-30203 · CARTAGENA
968508950
www.maristascartagena.es

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

COLEGIO LA SAGRADA FAMILIA – MARISTAS CARTAGENA
INFORMACIÓN SOBRE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Curso 2026-2027 · Documento informativo para alumnado y familias

Materia	Lengua castellana y Literatura	**Curso**	3º ESO
Departamento	Lengua	**Profesor/a**	Silvia Izquierdo Zaragoza

1. REFERENTES DE LA EVALUACIÓN

La evaluación tendrá como referentes las competencias específicas y los criterios de evaluación establecidos en el currículo vigente de la Región de Murcia para esta materia y curso.

2. ¿CÓMO SE OBTENDRÁ LA CALIFICACIÓN?

Los instrumentos de evaluación se utilizarán para recoger evidencias del grado de adquisición de los criterios. Un mismo instrumento podrá valorar varios criterios y un mismo criterio podrá ser valorado mediante diferentes instrumentos. La calificación se obtendrá mediante la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los distintos criterios de evaluación asociados en los instrumentos.

3. EVALUACIONES Y CALIFICACIÓN FINAL

Las evaluaciones 1, 2 y 3 son informativas y cada una de ellas, al ser evaluación continua, recogen todas las calificaciones de los criterios desde el inicio de curso hasta ese momento. La calificación de la materia será la que se recoja en el boletín de notas de la evaluación final.

4. SUBIDAS DE CALIFICACIONES

El alumno tendrá oportunidades suficientes para superar todos los criterios de evaluación a lo largo del curso. No se realizará ninguna prueba adicional de subida de nota, pero la profesora valorará positivamente al final del curso la actitud y el interés mostrado hacia la asignatura, la realización diaria de las tareas y la participación activa en el aula.

5. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del grado de adquisición de las destrezas propias de la asignatura se utilizarán diversas pruebas escritas (trabajos, actividades de clase, ejercicios de comprensión lectora, exámenes...) y orales (exposiciones, debates...) y diversos tipos de agrupaciones procurando que, frente a la diversidad del alumnado, cada uno pueda desarrollar al máximo sus capacidades en las distintas herramientas de evaluación.

Cada prueba de evaluación será corregida con una rúbrica que se detallará a los alumnos con la suficiente antelación.

Por otro lado, se hará uso de la plataforma PROGRENTIS para mejorar las habilidades de comprensión lectora, velocidad de la lectura y pensamiento crítico de nuestro alumnado. La franja de trabajo con PROGRENTIS en esta asignatura se ajustará al calendario establecido a principio de curso (no superando los 30 minutos semanales) y el progreso de los alumnos será evaluado con uno o dos criterios de evaluación en un instrumento de evaluación por trimestre.

Respecto a la corrección ortográfica, cada falta de ortografía descontará 0,1 punto hasta un máximo de 2 puntos en cualquier instrumento de evaluación de la asignatura. La primera falta no se penalizará por considerarse un desliz y tampoco se quitará puntuación en aquellas faltas repetidas más de una vez.

6. INCIDENCIAS

En caso de que un alumno no asista el día fijado para la realización de una prueba evaluable, o si durante el desarrollo de la misma se detectara cualquier conducta deshonesta como copiar, usar materiales no autorizados o utilizar dispositivos electrónicos, se registrará de forma provisional una calificación de 0 en dicha prueba y será la profesora de la materia quien decida de manera exclusiva la fecha, el momento y el formato en el que el estudiante realizará la prueba no efectuada o anulada, a fin de poder valorar adecuadamente el grado de adquisición de las competencias correspondientes.

Según el Decreto 16/2016 de 9 de marzo por el que se establecen las normas de convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, copiar en un examen o trabajo es una falta grave, por lo que se informará a la Jefatura de Estudios para las medidas correctoras oportunas.

Para la recuperación de la materia de Lengua castellana y Literatura del curso anterior (2º ESO), el alumno se guiará por las orientaciones dadas por la profesora de la materia del curso actual, ya que será ella quien realice su seguimiento. El Departamento de Lengua tiene diseñado un plan de recuperación de pendientes que atiende las necesidades de cada uno de los alumnos suspensos y que permite, mediante la realización de ejercicios de refuerzo, repasar los contenidos básicos del año anterior antes de presentarse al examen de recuperación. Para superar la materia los alumnos deberán realizar los ejercicios propuestos y aprobar el examen de una de las dos convocatorias previstas (una será convocada por el mes de diciembre o enero y otra, por el mes de abril o mayo).

El resto de aspectos relacionados con la evaluación y calificación de los alumnos se encuentra recogido en las Programaciones didácticas y se ajusta a lo que establece la normativa actual de la Región de Murcia.